



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adriana Violeta Amariei	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Alin Nechita	Reprezentant Elevi		
Camelia Bogdanici	Reprezentant Consiliu Local		
Constantin Gavril	Coordonator	Gradul I	Electrotehnica
Doina Hincu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Stiinta materialelor
Liliana Ciobanu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Oana Teodora Boghiu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Cu definitivat	Matematica informatica
Rodica Elena Rosu	Secretar (Membru CEAC)		
Valentin Onu	Reprezentant Consiliu Parinti		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi	1181837	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu industrial

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7695.00	5023.05

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Pedagogic	
	Artistic	
	Muzică	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Sportiv	
	Militar	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Forma de invatamant cu frecventa seral	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Nu
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	6.00	0.00				6.00
Total	21.00	0.00				21.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	238.00	0.00	238.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	88.00	0.00	88.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	175.00	0.00	175.00
Total	501.00	0.00	501.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	501.00	0.00	501.00

Liceul Tehnologic de Mecatronica si Automatizari Iasi

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	21.00	480.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	33	718
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	6	175
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	21.00	480.00		39	893

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	1.00	20
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	5.00	91
electric	4.00	88
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	2.00	39
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	12.00	238

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	3.00	88
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	3.00	88

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	6.00	175
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	6.00	175

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

Liceul Tehnologic de Mecatronica si Automatizari Iasi

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	2.00	50
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	12.00	257
electric	6.00	145
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	1.00	28
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

Total	21.00	480
-------	-------	-----

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	4	0	0.80
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	495	0	98.80
Rromi	0	2	0	0.40
Total	0	501	0	100
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		0.00	
D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	262	0	52.30
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	200	0	39.92
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	19	0	3.79
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	20	0	3.99
Total	0	501	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9.74		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	51	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	20	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	142	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	15	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	105	0	20.96
intre 30 si 60 de minute	0	229	0	45.71
peste 60 de minute	0	167	0	33.33
Total	0	501	0	100
Timp mediu	0	53.71		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	95	18.96
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	307	61.28
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	99	19.76
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	501	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadekvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	30	16	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	23	0	0	0	0	0
ateliere școlare	14	5	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	110	0	43	56

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul

electromecanică	corespund parțial
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	40	0	40
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	0	140
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	0	140
Total	196	0	196

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	5	6.33
Număr cadre didactice cu gradul I	63	79.75
Număr cadre didactice cu gradul II	5	6.33
Număr cadre didactice cu definitivat	5	6.33
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.27
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	79	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	79	100
Numărul de cadre didactice calificate	79	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	2.53
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	3.8
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	3.8

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		57.47

Liceul Tehnologic de Mecatronica si Automatizari Iasi

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	52.82
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.84
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.81

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Doctorat	33	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2424	30.68

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	333

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	88
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	17
Numărul de elevi din învățământul postliceal	175
Total	613
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	613
Total liceu	350
Total profesional	88

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	480

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9417
numărul de absențe nemotivate	19875
Total absențe pe an	29292
Număr mediu absențe pe copil	47.78

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	333	253	8	6	0	335
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	59	52	0	0	0	59

Liceul Tehnologic de Mecatronica si Automatizari Iasi

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	17	11	0	0	0	17
Numărul de elevi din învățământul postliceal	229	186	0	0	0	229
Total	638	502	8	6	0	640
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	638	502	8	6	0	640

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	619	444	11	0	0	630

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic de Mecatronica si Automatizari Iasi

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	58	40	56	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	4	5	7	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	3	3	6	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	6	0
Total	0	65	48	75	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	2	98	84	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	57	80	85	34	8	0	264
Învățământul postliceal	12	60	55	45	14	0	186
Învățământul profesional	7	19	18	8	0	0	52

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	130	233	76	5	0	0	444

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	67	170
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

Liceul Tehnologic de Mecatronica si Automatizari Iasi

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	71	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	291	237	54	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		6	6	2	0	0	14
Total		6	6	2	0	0	14

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		59	54
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		98	96
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		71	71
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

Liceul Tehnologic de Mecatronica si Automatizari Iasi

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	8	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	11	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	71	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

89

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

116

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Și NOI suntem Casa Share"	2, 2	O1. Promovarea generozității, voluntariatul, spiritului civic și a valorile societății civile; O2. Manifestarea empa'ei față de persoanele defavorizate ; O3. Implicarea ac'vă a elevilor în campanii pentru susținerea comunității;	01.11.2015	18.12.2015
<p>Responsabilități: Comisia pentru proiecte si programe educative, coordonator - A1; Consiliul Scolar al Elevilor – elev Postovanu Alexandru, vicepreședinte - A2, A3; Comisia SNAC - A3; Comisia metodică a diriginților, coord. prof. Pipa Liliana Dana - A2, A3; prof. Humelnicu Cezar Daniel - A1, A2, A3.</p>					
<p>Indicatori realizare: -250 elevi, 45 cadre didac'ce, 35 părinți informați - 3 ac'vități de amploare - 200 de elevi, 10 părinți și 33 cadre didac'ce implicate în ac'vități - impact poziti'v asupra elevilor și recunoș'nță din partea beneBciarilor</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: C: Implicarea voluntară a elevilor, părinților și cadrelor didactice în campanii pentru susținerea și creșterea calității vieții persoanelor defavorizate este mereu un prilej prin care se poate asigura sănătatea minții, trupului și sufletului tuturor participanților; R: - Realizarea de alte activități de acest gen și în viitor; - Continuarea colaborării cu sectorul ONG. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Rolul important al societății civile în rezolvarea unor probleme ale comunității; - Colaborarea cu Fundația Corona și Asociația Casa Share a fost benefica de ambele părți. 					
2	Activitati extrascolare cu personal medical	6, 6	Cresterea nivelului serviciilor medicale oferite educabililor.	15.10.2015	30.06.2016
<p>Responsabilități: - ing. Liviu Ifrim - responsabil comisie S.S.M.; - medic cabinet medical;</p>					
<p>Indicatori realizare: - 2 activitati de informare de specialitate (cate una pentru fiecare semestru).</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda cresterea numarului de astfel de intalniri (cate doua pe fiecare semestru). 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Elevii apreciaza astfel de activitati. 					
3	analiza realizarii scopurilor si obiectivelor stabilite in planurile operationale anuale.	6, 6	Cresterea rigurozitatii manierei de intocmire a planurilor operationale.	15.10.2015	01.07.2016
Responsabilități: - responsabilii ariilor curriculare; - coordonatorul CEAC;					
Indicatori realizare: - plan de analiza realizat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Este necesara revizuirea PAS 2015-2020. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - 					
4	Baza de date insertie absolventi	1, 1	Dezvoltarea sistemului de monitorizare a insertiei absolventilor in mediul educational superior/piata muncii.	15.10.2015	01.07.2016
Responsabilități: dirigintii de la clasele terminale din anul scolar precedent					
Indicatori realizare: baza de date privind insertia absolventilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Concluzii: Formatul Google Docs permite o mai rapida informare cu privire la insertia profesionala a absolventilor. Recomandari: Continuarea informarii privind insertia absolventilor utilizand resursele Google Drive. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Formatul Google Docs permite terminarea sarcinii intr-un timp mai scurt decat alte formate. 					

5	Buna dimineata, Primavara!	2, 2	1.Dezvoltarea abilităților artistice (de exprimare prin muzică, dans și artă, a gândurilor, emoțiilor și valorilor); 2.Cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice; 3.Formarea spiritului de echipă; 4.Insușirea unui stil de viață sănătos; 5.Stimularea și manifestarea creativității elevilor.	15.10.2015	02.03.2016
<p>Responsabilități: - Pipa Liliana - organizator; - Doina Buraga - organizator; - Marinela Ionescu - coordonator activitate; - Tanasevici Evelina - coordonator activitate; - Daniela speranta Robota - coordonator activitate; - Magdalena Smolinschi, Alina Florea - coordonator activitate; - Cezar Humelnicu - coordonator activitate; - Roxana Simon - coordonator activitate; - Simona Nistor - coordonator activitate; - Lili Milatinovici - coordonator activitate; - Laura Bolotă, Oana Boghiu, Cornel Matei, Maricica Matei, Corina Guțu, Mirela Gherman - coordonator activitate; - Plop Vasile Luis - coordonator activitate; - Ludmila Donea - coordonator activitate; - Manuela Cîșlaru, Elena Carmen Larco - coordonator activitate; - Liliana Ciobanu - coordonator activitate; - Loredana Aurelia Alexandrescu, Anca Beatrice Matei - coordonator activitate; - Elena Iuliana Mandiuc, Adriana Car - coordonator activitate;</p>					
<p>Indicatori realizare: - 33 momente dedicate celor 4 sectiuni organizate;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Mentinerea organizarii acestei activitati de succes pentru a capata traditie; - Inscrierea evenimentului in calendarul activitatilor educative nationale; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					

6	Concurs de creativitate tehnica aplicata "Mecatron"	2, 2	<p>- promovarea triadei educație-instruire-învățare pentru domenii de interes ale învățământului tehnic profesional, pe diferite paliere (școală generală, școală profesională, liceu);</p> <p>- facilitarea tranziției elevilor din sistemul gimnazial spre liceu;</p> <p>- facilitarea inserției absolvenților de liceu/școală profesională pe piața muncii sau continuarea studiilor prin învățământul postliceal sau universitar.</p>	26.04.2016	23.05.2016
<p>Responsabilități: - ing. Matei Maricica - organizator; - ing. Matei Cornel - organizator; - ing. Constantin Gavril - organizator;</p>					
<p>Indicatori realizare: - 12 scoli participante; - 14 premii si mentiuni acordate.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - concursul trebuie sa capete traditie (fiind la prima editie); - marirea numarului de scoli participante. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - impactul a fost pozitiv; 					

7	Concurs de lirica eminesciana "Floare albastra", editia a XVII-a	2, 2	<p>1.Oferirea unei alternative benefice de petrecere a timpului liber prin participarea la repetiții și concurs;</p> <p>2.Prevenirea absenteismului, abandonului scolar, a submotivării școlare prin implicare elevilor în activități extracurriculare;</p> <p>3.Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare prin cultura literară și prin emoția estetică pentru creșterea încrederii în propriile abilități de comunicare;</p> <p>4.Formarea unor reprezentări culturale privind valorile literaturii române;</p> <p>5. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare, dezvoltarea spiritului de fair-play;</p> <p>6. Promovarea școlii și creșterea prestigiului acesteia în cadrul comunității educaționale ieșene.</p>	01.12.2015	15.01.2016
<p>Responsabilități: - Claudia Homurescu; - Dana Robota; - Liviu Ifrim; - Ioan sandovici; - Tatiana Bejan.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 5 secțiuni de concurs;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - înscrierea acestui concurs în Calendarul activităților educative naționale. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
8	Concursul "E COOL sa fii Bun!"	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - crearea de mini campanii online în vederea creșterii vizibilității sectorului ONG și a societății civile în rândul publicului larg din Regiunea Nord Est; - promovarea valorilor societății civile, promovarea unor inițiative ale ONG-urilor locale sau ale grupurilor de tineri, inițierea de proiecte locale pe baza analizei nevoilor comunității. 	04.01.2016	15.01.2016
<p>Responsabilități: - Cezar Humelnicu - organizator;</p>					
<p>Indicatori realizare: - 10 clipuri, 10 postere electronice și un portal web destinate promovării activității și rolului sectorului ONG; - 350 de sesiuni de informare organizate cu privire la societatea civilă și sectorul ONG. - 11 seminarii organizate la LTMA.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: rezultatele au fost ulterior promovate online. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					

9	Concursul National de referate si comunicari stiintifice pentru invatamantul profesional si tehnic "Ștefan Procopiu"	2, 2	<p>- crearea unui climat stimulativ și festiv;</p> <p>- dezvoltarea creativității, inovarea în practica pedagogică, împărtășirea experiențelor valoroase, dezvoltarea spiritului de competiție și de concurență;</p> <p>- dezvoltarea deprinderii cu formele de comunicare ale rezultatelor unor cercetări;</p> <p>- dezvoltarea personalității și a spiritului de independență.</p> <p>- creșterea gradului de perfecționare pentru cadrele didactice;</p> <p>- creșterea gradului de inovare în practica pedagogică și de împărtășire a experiențelor valoroase, de lansare a unor tratate, îndrumare de laborator și de proiectare.</p>	01.04.2016	20.05.2016
<p>Responsabilități: - prof. ing. Mihai Aleaxandru - organizator; - prof. ing. Doina Hincu - organizator; - ing. David Gabriela -organizator;</p>					
<p>Indicatori realizare: - 32 de premii si mentiuni acordate; - un nou numar al revistei "Tehno Club".</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - organizarea in continuare a acestei manifestari, mai ales si pentru faptul ca este fara finantare MENCS, eforturile fiind mai mari in ceea ce priveste cautarea sponsorilor pentru premiarea elevilor; -atragerea a cat mai multor elevi din alte scoli din tara. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

Liceul Tehnologic de Mechatronica si Automatizari Iasi

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
10	Corectare erori completare documente scolare	6, 6	Imbunatatirea activitatii de consemnare a situatiei scolare in documentele scolare	11.01.2016	22.01.2016
<p>Responsabilități: - responsabilii comisiilor metodice; - director; - secretar sef;</p>					
<p>Indicatori realizare: 100% din personalul didactic completeaza consemneaza corect situatiile scolare in cataloage.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - reluarea discutiilor, legate de regulile de incheiere a situatiilor scolare, cu cadrele didactice care au operat gresit in cataloage. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - in ciuda prelucrării metodologiei de incheiere a situatiilor scolare, au existat greseli de intocmire a acestora. 					
11	Gala excelentei LTMA 2015	2, 2	Cresterea nivelului de diseminare a informatiilor cu privire la rezultatele elevilor si profesorilor la concursurile si olimpiadele scolare.	22.10.2015	30.10.2015
<p>Responsabilități: - Doina Hincu - responsabil Comisie 'Olimpiade si concursuri scolare' - stabilirea elevilor/profesorilor premiati; - Cezar Daniel Humelnicu - consilier educativ - elaborare template diplome; - Liliana Pipa - achizitionarea materialelor necesare activitatii.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100 de elevi si profesori premiati;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - continuarea implementarii acestei activitati si in anii urmatoari 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - partea tehnica (sonorizarea) trebuie testata cu simt de raspundere, dinainte. 					
12	Implementare proiect Jobs	5, 5	- Dezvoltarea portofoliului de parteneriate cu comunitatea internationala. - Imbunatatirea curriculumului existent in scoala;	15.10.2015	31.05.2016

Responsabilități: -prof.Matei Maricica; -prof.Boghiu Oana; -prof.Matei Cornel.					
Indicatori realizare: 28 elevi participanti; 3 profesori.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Obiectiv indeplinit cu succes. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Implicarea agentului economic in viata unei scoli aduce valoare adaugata procesului de instruire (ex., Total Gaz). 					
13	informarea agentilor economici cu privire la programele de formare profesionala	6, 6	Dezvoltarea gradului de functionare a sistemului de comunicare interna si externa a scolii.	15.10.2015	31.05.2016
Responsabilități: - director adjunct; - responsabil arie curriculara'Tehnologii';					
Indicatori realizare: - 2 intalniri realizate (cate una pentru fiecare semestru);					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicare redusa a agentilor economici in viata scolii. Se impune o reconfigurare a hartii agentilor economici importanti din Iasi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Neimplicarea agentilor economici in viata scolii determina un esec foarte probabil la indeplinirea cifrei de scolarizare. 					
14	Instrumente de autoevaluare si interevaluare	1, 1	Dezvoltarea portofoliului de instrumente de autoevaluare si interevaluare la nivelul educabililor.	15.10.2015	30.06.2016
Responsabilități: - responsabilii ariilor curriculare;					
Indicatori realizare: - un instrument de autoevaluare elaborat; - un instrument de interevaluare elaborat;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea acestui proces si in anul scolar 2016-2017. Elaborarea unui instrument de acest fel de catre toate catedrele. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 45 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					

15	Invatam sa inventam	2, 2	- Cresterea gradului de participare a elevilor la concursurile si olimpiadele scolare; - Dezvoltarea gradului de constientizare a importantei tehnicii in viata de zi cu zi.	26.10.2015	08.11.2015
Responsabilități: - prof. Oana Boghiu - selectare elevi, indrumare elevi, organizare stand expozitie-concurs; - ing. Constantin Gavril - selectare elevi, indrumare elevi, organizare stand expozitie-concurs;					
Indicatori realizare: - 3 premii obtinute;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - participarea si in ceilalti ani la aceasta competitie de traditie. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - participarea elevilor la astfel de competitii scolare majore, inca din clasa a IX-a, introduce elevii intr-o atmosfera cu adevarat competitiva. 					
16	Monitorizare programe de formare continua si cercetare stiintifica	6, 6	Dezvoltarea gradului de monitorizare a programelor de formare continua/cercetare stiintifica.	15.10.2015	01.07.2016
Responsabilități: - responsabil comisie 'Formare continua'.					
Indicatori realizare: - baza de date completata pentru toti cei care au urmat programe de formare continua/cercetare stiintifica.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Mentinerea acestui format si in anul scolar 2016-2017. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Transpunerea in format Google Docs creste productivitatea muncii. 					

17	Olimpiada tehnica interdisciplinara	1, 1	- Cresterea gradului de pregatire a elevilor la disciplinele tehnice; - Cresterea numarului de specializari din cadrul Olimpiadei tehnice interdisciplinare la care participa elevii scolii; - Cresterea numarului de premii obtinute la Olimpiada tehnica interdisciplinara.	12.01.2016	15.04.2016
Responsabilități: - responsabilul ariei curriculare "Tehnologii"; - membrii ariei curriculare "Tehnologii" desemnati, in functie de contextul prezent la acel moment;					
Indicatori realizare: - 2 premii la clasa a XI-a, faza judeteana; - 2 premii la clasa a XII-a, faza judeteana; - 1 premiu la faza nationala.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - atragerea unui numar mai mare de elevi care sa participe la faza judeteana a Olimpiadei tehnice interdisciplinare; • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - elevii selectati care nu se pregatesc corespunzator obiectivelor impuse nu vor fi trimisi sa sustina probele din cadrul Olimpiadei tehnice interdisciplinare; 					
18	Parteneriate cu comunitatea europeana	5, 5	- Dezvoltarea portofoliului de proiecte europene finantate de comunitatea europeana. - Dezvoltarea portofoliului de parteneriate cu comunitatea europeana.	04.01.2016	11.04.2016
Responsabilități: - psihopedagog scolar Dana Robota - coordonatorul echipei de proiect - administrarea intregului proiect; - echipa de proiect care va fi desemnata prin decizie interna - organizarea activitatilor specifice proiectelor amintite, elaborarea produselor de proiect.					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Incercarea de a scrie si aplicatii pentru mobilitati ERASMUS+ KA1. • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Proiectele cu foarte multi parteneri provoaca probleme financiare. 					
19	Procedura colectare date referitoare la piata muncii	1, 1	Dezvoltarea portofoliului de proceduri.	15.10.2015	30.06.2016
Responsabilități: - responsabil arie curriculara 'Tehnologii'; - membrul CEAC desemnat pentru elaborarea procedurilor;					
Indicatori realizare: - o procedura finalizata si aprobata.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Identificarea procedurilor care ar trebui sa existe in unitatea scolara si elaborarea lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
20	Registru evidente privind revizuirea PAS, a planurilor manageriale, a planurilor operationale, a procedurilor.	6, 6	Imbunatatirea sistemului de autoevaluare institutinala.	15.10.2015	30.06.2016
Responsabilități: - coordonator CEAC; - secretar sef.					
Indicatori realizare: -registru constituit.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Consemnarea se va face periodic dupa fiecare revizie a PAS/plan operational/proceduri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - 					
21	Simularea acordarii primului ajutor in caz de accident de munca.	6, 6	Cresterea nivelului de securitate in randul elevilor si cadrelor didactice care desfasoara activitati de instruire practica.	11.04.2016	31.05.2016
Responsabilități: ing. Liviu Ifrim - responsabil comisie S.S.M.					
Indicatori realizare: - 2 simulari efectuate (cate una pe semestru);					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o activitate noua, cu impact extrem de mare; - organizarea bisemestriala a unui asemenea eveniment; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii au interactionat cu voluntarii de la Crucea Rosie Iasi mult mai mult decat la alte activitati. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar elevi - instrumente de evaluare a rezultatelor invatarii	Observație directă a metodei pedagogice	Cresterea gradului de implicare al Consiliului Reprezentativ al Elevilor (CRE) in imbunatatire a instrumentelor de evaluare a rezultatelor invatarii.	15.10.2015	30.04.2016
Responsabilități: - reprezentantul CRE in CEAC - elaborare chestionar, administrare chestionar; - presedintele CRE - elaborare chestionar, administrare chestionar; - responsabilii ariilor curriculare - elaborare chestionar; - dirigintii claselor - administrare chestionar;					
Indicatori realizare: - un numar de chestionare = cu 70% din numarul elevilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Transpunerea chestionarului in format Google Docs. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Aplicarea chestionarele in format scris nu are succesul scontat. 					
2	Chestionar pentru elevi - revizuire oferta educationala.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Sporirea gradului de implicare a Consiliului Reprezentativ al Elevilor in revizuirea ofertei educationale;	15.10.2015	30.06.2016
Responsabilități: - reprezentantul CRE in CEAC - elaborare chestionar, administrare chestionar; - presedintele CRE - elaborare chestionar, administrare chestionar; - responsabil comisie 'Elaborarea si mediatizarea ofertei educationale' - elaborare chestionar; - dirigintii claselor - administrare chestionar;					
Indicatori realizare: un numar de chestionare = 70% din elevi;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Transpunerea chestionarului elaborat de catre CRE in format Google Docs. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Implicarea CRE in viata scolii ramane la un nivel modest. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional, an de completare						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	

12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Procedura monitorizare PAS	6, 6	Dezvoltarea procesului de monitorizare a indeplinirii obiectivelor si tintelor din PAS.	15.10.2016	23.12.2016
Responsabilități: - membrii CEAC - elaborare procedura.					
Indicatori realizare: O procedura monitorizare a indeplinirii obiectivelor si tintelor din PAS, elaborata.					
Detalii: Elaborare a procedurii de monitorizare a indeplinirii obiectivelor si tintelor din PAS.					
2	Afisare plan areal scoala, Locatia 2	3, 3	Dezvoltarea gradului de orientare in arealul scolii.	15.10.2016	15.11.2016
Responsabilități: - Stiubei Romita - administrator patrimoniu, locatia 2; - Director Adjunct;					
Indicatori realizare: Toate imobilele din Locatia 2 vor contine indicatoarele de orientare stabilite.					
Detalii: - Analiza nevoilor in scopul reconfigurarii planului arealului scolii. - Proiectarea indicatoarelor de orientare pentru Locatia 2. - Realizarea indicatoarelor de orientare pentru Locatia 2. - Instalarea indicatoarelor de orientare pentru Locatia 2.					
3	Club robotica Robotron	5, 5	Dezvoltarea activitatii clubului de robotica 'Robotron'.	15.10.2016	30.11.2016
Responsabilități: - Gavril Constantin - coordonator club robotica - amenajarea noului spatiu; - Popa Petronel, elev clasa a IX-a, membru club robotica - amenajarea noului spatiu; - Robota Daniela, coordonator proiect RACE21 - sustinerea financiara a clubului de robotica.					
Indicatori realizare: Club de robotica relocat.					
Detalii: - Identificarea unui nou spatiu din scoala in scopul relocarii clubului de robotica 'Robotron'. - Amenajarea noului spatiu alocat clubului de robotica 'Robotron'.					
4	Fisa de progres	6, 6	Imbunatatirea modului de inregistrare a rezultatelor invatarii.	01.11.2016	10.01.2017
Responsabilități: - Responsabilii ariilor curriculare - analiza metodei de implementare a fisei de progres, monitorizarea operarii in fisa de progres realizata;; - trei elevi (doi de la forma de invatamant zi si unul de la forma de invatamant seral) - elaborare fisa progres in format GoogleDocs; - Membrii CEAC - instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea fisei de progres; - Membrii CEAC - monitorizarea operarii in fisa de progres realizata;					
Indicatori realizare: Cel putin 85% din cadrele didactice vor opera in fisa de progres on-line.					

<p>Detalii: - Formarea unei echipe pentru studierea unei metode rapida si eficienta de a implementa fisa de progres unitara la fiecare disciplina studziata in unitatea scolara; - Elaborarea fisei de progres in formatul on-line decis; - Instruirea cadrelor didactice, pe arie curriculara, in ceea ce priveste modul de utilizare a fisei de progres elaborate.</p>					
5	Formare cadre didactice	4, 4	Dezvoltarea competentelor angajatilor in domeniul informatic.	15.10.2016	10.01.2017
<p>Responsabilități: - inginer de sistem Locatia 1, inginer de sistem Locatia 2 - organizare sesiune formare; - cadre didactice cu competente TIC avansate - formare cadre didactice pentru operarea cu resursele GoogleDocs; - membrii CEAC - monitorizare sesiune formare;</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel puțin 20 de cadre didactice vor fi formate pentru operarea cu resursele GoogleDocs.</p>					
<p>Detalii: - Identificarea angajatilor care nu au cunostintele necesare utilizarii resurselor din Google Drive. - Studierea unei solutii optime pentru formarea angajatilor in ceea ce priveste exploatarea resurselor din Google Drive.</p>					
6	Instalarea aplicatiei AEL	3, 3	Dezvoltarea sistemului informatic necesar procesului de predare-invatare-evaluare;	15.10.2016	30.11.2016
<p>Responsabilități: -inginer de sistem Locatia 1, inginer de sistem Locatia 2 - instalarea software-ului corespunzator AEL;</p>					
<p>Indicatori realizare: 5 rețele de calculatoare cu aplicatia AEL instalata.</p>					
<p>Detalii: - Instalarea aplicatiei AEL in cele cinci laboratoare informatice din cele doua locatii;</p>					
7	Procedura monitorizare planuri operationale/planuri manageriale	6, 6	Imbunatatirea procesului de monitorizare a indeplinirii obiectivelor din planurile operationale/planurile manageriale.	15.10.2016	23.12.2016
<p>Responsabilități: - Membrii CEAC - elaborare procedura.</p>					
<p>Indicatori realizare: Procedura monitorizare indeplinire obiective din planurile operationale/planurile manageriale, elaborata.</p>					
<p>Detalii: Elaborare procedura monitorizare a indeplinirii obiectivelor din planurile operationale/planurile manageriale.</p>					
8	Proiectele unitatii de invatare	1, 1	Cresterea volumului de unitati de invatare proiectate in cadrul fiecărei arii curriculare.	15.10.2016	15.11.2016
<p>Responsabilități: - Responsabilii ariilor curriculare;</p>					

Indicatori realizare: Cel puțin 85% din cadrele didactice au proiectul unitatii de invatare pentru toate disciplinele, de la toate nivelele si specializarile scolarizate.					
Detalii: Proiectarea unitatii de invatare pentru fiecare unitate de invatare din programa scolara, la fiecare nivel de invatamant, specializare/calificare profesionala, la toate disciplinele ariilor curriculare.					
9	Refacere site scoala	6, 6	Dezvoltarea sistemului de comunicare interna si externa.	15.10.2016	15.12.2016
Responsabilități: - responsabilii ariilor curriculare/comisiilor lucrative - selectarea informatiilor care vor fi publicate pe site; - Mogos Gabriela, inginer de sistem, Locatia 2 - revizuire site;					
Indicatori realizare: Site incarcat cu cel puțin 80% din volumul informatiilor necesare.					
Detalii: - Identificarea informatiilor necesare a fi publicate pe site-ul scolii; - Refacerea site-ului scolii si redefinirea continutului acestuia;					
10	Videoproiectoare pentru cabinete/laboratoare	3, 3	Dezvoltarea gradului de dotare a cabinetelor/laboratoarelor scolii cu tehnologie informatica;	15.10.2016	30.04.2017
Responsabilități: - responsabilii ariilor curriculare - identificare nevoi in ceea ce priveste dotarea cu videoproiector; - inginer sistem Locatia 1 - prospectare piata de profil; - achizitionare produse; - montarea videoproiectoarelor in locurile stabilite;					
Indicatori realizare: doua videoproiectoare montate.					
Detalii: - Identificarea cabinetelor/laboratoarelor care necesita instalarea permanenta a unui videoproiector; - Studiarea ofertelor de pe piata de profil (magazine sau/si mediul on-line)si stabilirea produsului care va fi achizitionat; - Instalarea proiectoarelor in cabinetele/laboratoarele pentru care s-a luat decizia.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Chestionare ARACIP in format Google Docs	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Imbunatatirea modului de administrare a chestionarelor elaborate de catre ARACIP pentru evaluarea satisfactiei elevilor si parintilor, in formulare Google Docs.	15.10.2016	31.05.2017
<p>Responsabilități: - Trei elevi (doi de la forma de invatamant zi si unul de la forma de invatamant seral) - transpunere chestionar ARACIP din format doc in formular Google Docs; - dirigintii claselor - administrare chestionar ARACIP on-line; - membrii CEAC - monitorizare procedura administrare chestionar ARACIP on-line; - membrii CEAC - analiza rezultate inregistrate si elaborare raport.</p>					
<p>Indicatori realizare: 65% dintre elevi, 35% dintre parinti, completeaza chestionarele ARACIP on-line.</p>					
<p>Aspecte reținute: - Transpunerea chestionarelor ARACIP pentru evaluarea satisfactiei elevilor si parintilor in formulare Google Docs se va face de catre un grup de elevi (doi elevi de la forma de invatamant zi si un elev de la forma de invatamant seral).</p>					

2	Chestionare on-line cu privire la PAS, proiectare curriculum, evaluarea rezultatelor invatarii.	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - Cresterea gradului de implicare a elevilor, parintilor si agentilor economici in revizuirea PAS; - Cresterea gradului de implicare a elevilor, parintilor si agentilor economici in proiectarea curriculumului; - Cresterea gradului de implicare a elevilor, parintilor si agentilor economici in evaluarea rezultatelor invatarii; 	15.10.2016	30.04.2017
<p>Responsabilități: - Trei elevi (doi de la forma de invatamant zi si unul de la forma de invatamant seral) - transpunere chestionar din format doc in formular Google Docs; - Dirigintii claselor - administrare chestionar on-line; - Membrii CEAC - monitorizarea procedurii de administrare a chestionarului on-line; - Membrii CEAC - analiza rezultatelor inregistrate si elaborare raport;</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel putin 65% dintre elevi, 35% dintre parinti, 45 de cadre didactice, 15 agenti economici, vor completa chestionarul online.</p>					
<p>Aspecte reținute: - Elaborarea unui chestionar cu privire la PAS, proiectarea curriculumului, evaluarea rezultatelor invatarii si transpunerea sa in format Google Docs.</p>					
3	Chestionare on-line revizuire oferta educationala	Chestionar de evaluare a ofertei educative	Sporirea gradului de implicare a beneficiarilor rezultatelor invatarii in elaborarea/revizuirea ofertei educationale.	15.10.2016	31.03.2017
<p>Responsabilități: - Trei elevi (doi de la forma de invatamant zi si unul de la forma de invatamant seral) vor transpune un chestionar din format doc in formular Google Docs; - responsabil 'Comisie elaborare si promovare a ofertei educationale' - administrare chestionar on-line, monitorizare derulare procedura, analiza rezultate inregistrate, elaborare raport; - dirigintii, responsabilul ariei curriculare 'Tehnologii'- administrare chestionar on-line;</p>					

Indicatori realizare: 65% din elevi, 35% din parinti, 15 agenti economici, 45 profesori.

Aspecte reținute: - Chestionarul care vizeaza activitatea de proiectare/revizuire a ofertei educationale,elaborat de catre CRE, in colaborare cu responsabilul comisiei 'Elaborarea si mediatizarea ofertei educationale a scolii' si reprezentantul elevilor in CEAC, in anul scolar anterior, va fi transpus in format Google Docs de catre un grup de elevi;
- Chestionarul on-line obtinut va fi administrat elevilor, cadrelor didactice, parintilor, agentilor economici, altor factori relevanti din comunitate;

Director,

Responsabil CEAC,