

RAPORT FINAL AL PROGRAMULUI

„ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!” 2016

PROIECTELE ȘCOLII, PE DOMENII:

1. Numărul de activități derulate: **136**

2. Tipuri de activități derulate:

Activități cultural-artistice, activități sportive, activități/ proiecte de voluntariat, cetățenie democratică, activități educative pentru sănătate și stil de viață sănătos, acțiuni ecologice și de protecția mediului, acțiuni de educație rutieră, acțiuni de consiliere și orientare în carieră, acțiuni în colaborare cu I.S.U., acțiuni de prevenire a violenței, a consumului de substanțe interzise, a traficului de persoane, vizite de studiu la muzee, dezbateri, concursuri, ateliere de creație, drumeții, filme educative/documentare, educație preventivă.

○ Activități cultural-artistice:

- Valențe în teatru. Parteneri: Elevi de la Colegiul de Artă „O. Băncilă” - secția Teatru
- Cultură și civilizație europeană
- Tradiții și obiceiuri de Paște
- Nevoia de cunoaștere – Mari descoperiri ale lumii
- Biografii celebre
- O călătorie imaginară prin țările francofone
- Minunile lumii
- Stereotipuri culturale
- British vs American - Life and culture
- Cultură și civilizație Europeană
- Valori spirituale – Datini și obiceiuri pascale (activitate culturală – tradiții și obiceiuri la români)

○ Programe artistice:

- „La pont!” - program de poante și momente vesele

○ Activități sportive:

- Jocuri de coeziune în aer liber
- Să fim FAIR PLAY!
- „Ne cunoaștem suficient de bine?” – activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală prin mișcare; Partener: Asociația EUROMIS
- Curs de zumba; Partener: Instructor de dans - Ateneu Tătărași
- „Minte sănătoasă în corp sănătos”(baschet,fotbal,handbal)
- „Sportul contra droguri,,

- Fotbalul... dragostea mea! – Activități sportive ce vizează traiectoria mingii și roboții alergători.
- Concurs de volei și handbal
- Sport și sănătate - Baschet și badminton

○ Activități/ proiecte de voluntariat, cetățenie democratică:

- Ce înseamnă să fii voluntar” - dezvoltare personală
- Aptitudinile matematice ale elevilor - proiect interdisciplinar
- Despre hobby; Robotica în Peninsula Iberică
- Matematica și istoria
- Programul „Altfel dăruieți”
- Sănătate pentru trup și suflet; Voluntariatul - o necesitate?
- Comunicarea educațională - știința a vânzării și artă a convingerii
- Educație juridică și dezvoltare personală – Să fii un bun cetățean

○ Activități educative pentru sănătate și stil de viață sănătos:

- „Alimentația sănătoasă vs alimentația nesănătoasă” - Piramida alimentelor
- Stilul de viață sănătos
- O alimentație sănătoasă
- Mens sana in corpore sano
- Cum acordăm primul ajutor?
- Flashmob ”Hearts Up!”

○ Acțiuni ecologice:

- Să trăim Eco
- Fizica în natură
- Grădina noastră de vis – ecologizare livada și spațiul verde al școlii
- Să păstrăm mediul curat – activitate de ecologizare Pădurea Cetățuia
- Fii ecologist! Ce înseamnă să iubim natura

○ Acțiuni de educație rutieră:

- Educație rutieră-Legislație
- Educație rutieră, educație pentru viață! Pieton prin oraș - trasee urbane
- „Importanța respectării legislației rutiere de către participanții la trafic,, - activitate în colaborare cu Poliția rutieră

○ Acțiuni de consiliere și orientare în carieră:

- Proiect Jobs - Orientare profesională – Instruire în întreprinderi și școli - Vizită la agentul economic TotalGaz Industrie Iași
- Job Shadow Day – Vizită la: TEHNOSTEEL LBR SRL, GTC Company SRL
- Redactarea unei scrisori de intenție și unui CV - Europass
- Cine sunt eu? Cine vreau să fiu? Partener: Asociația „Euromis”

- Meseria - brățară de aur
- Povești de succes. Strategia succesului profesional
- Viitorul meu începe acum – orientare profesională
- Orientare în carieră. Prezentarea unui interviu –joc de rol
- La muncă în țară sau în afară
- De ce am nevoie ca să reușesc într-o meserie

○ **Ațiuni în colaborare cu I.S.U.:**

- Cu viața mea, apăr viața!

○ **Ațiuni prevenire a violenței, a consumului de substanțe interzise, a traficului de persoane:**

- Traficul de ființe umane
- Adolescența și pericolul consumului de droguri
- Sportul contra droguri!

○ **Vizite de studiu la muzee etc.:**

- Ecosisteme naturale – vizită la Grădina Botanică "Anastasie Fătu" Iași
- Vizită la Mănăstirea Frumoasa
- „Față în față cu trecutul,, - Vizită la Palatul Culturii/Palas
- „Să redescoperim frumusețile orașului Iași” - vizită la obiective din municipiu
- O vizită prin Iași - Iașii marilor iubiri
- Vizită la Inspectoratul de jandarmi Județean Iași
- Chimia altfel... la Facultatea de Chimie industrială și Protecția Mediului – experimente distractive
- Vizită la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial

○ **Dezbateri:**

- Siguranța pe Internet
- Internetul-utilitate versus pericol
- Tineretul european – dezbateri
- Internetul nu poate înlocui biblioteca
- Codul bunelor maniere
- Atelier vs laborator. Practic sau teoretic?
- Educația Adulților "Metode de învățare diferențiată specifice adulților"
- Dialogul noilor educații
- „Personalitatea în context educațional.”
- Familia și rolul ei în educarea copiilor
- Șomajul și implicațiile lui
- „Codul muncii”

○ **Concursuri:**

- “Învățăm ca să știm – știm pentru că învățăm” – puzzle interdisciplinar – concurs de cultură generală
- Concurs de cultură generală - Valentina Scrumeda
- Concursul de Creativitate Mecanică "Dimitrie Mangeron", ediția a XII-a, 2016
Parteneri: Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, IȘJ Iași
- Concurs "Științele naturii – Științele vieții"
- Noi tehnologii, noi aspirații – concurs
- Orașele României (concurs de rebusuri)

○ **Ateliere de creație:**

- Imaginație și creativitate-robotică. Partener: Clubul de robotică;
- „Bucuria Invierii” - atelier de quilling;
- Tăieturi din hârtie; Măsurare și instrumente de măsură.
- Francofonia în lume - atelier de lucru
- Plan de renovare a unui apartament
- Matematica și topografia-instrumente pentru determinarea distanțelor și a unghiurilor
- Mașinile viitorului
- „Muzica franceză”
- „Hârtia-haină a spiritului”(origami, kirigami, quilling)

○ **Drumeții:**

- Pași spre Inviere-drumeție la Mănăstirea Frumoasa

○ **Filme educative/documentare:**

- Vizionare de film francofon;
- Un univers într-o picătură - film documentar;
- „Pericolul drogurilor” - www.220.ro/filme-efectul-drogurilor
- Cele mai spectaculoase fenomene din lumea întreagă
- Drumul de fier
- Vizionare film, ecranizare după piesa lui M. Sorescu
- Normandia – vizionare filme documentare
- Vizionare film, ecranizare după romanul "Moromeții" de Marin Preda
- Vizionare film Searching for Sugar Man în cadrul Proiectului British Documentary Film Selection 6th edition, TVR Iași, Sala Studio;

○ **Educație preventivă:**

- Comunicarea - o problemă?
- Stiluri de învățare specifice evaluării naționale
- Comunicarea și diversitatea ei

- Dos and donts când vizitezi o țară străină
- Sănătate pentru trup și suflet(legea antifumat, etc.)

3. Resurse implicate: 63 cadre didactice, **816** elevi, **10** părinți, instituții partenere.

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar al Județului Iași;
- Consiliul Părinților - Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași;
- Consiliul Elevilor - Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași;
- Clubul de robotică – LTMA Iași;
- Clubul Eagle Heart – LTMA Iași;
- Organizația Salvați Copiii , Filiala Iași;
- Junior Achievement România;
- Fundația Alături de Voi România;
- Fundația Corona Iași;
- Asociația „Euromis”;
- Centrul pentru proiecte internaționale in domeniul educatiei al Universitatii Pedagogice Zurich, MENCS, CN DIPT, Universitatea din București.
- Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași;
- Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial
- Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Iași;
- Universitatea ”Al.I.Cuza” din Iași;
- Lectoratul de Limbă Polonă, Universitatea ”Al.I.Cuza” din Iași;
- Asociația Paideia;
- British Council Iași;
- TVR Iași;
- TotalGaz Iași Industrie;
- TEHNOSTEEL LBR SRL;
- GTC Company SRL;
- Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași;
- Biblioteca LTMA;
- Complexul Muzeal Național Moldova Iași;
- Colegiul de Artă „O. Băncilă”- secția Teatru;
- Societatea Națională de Cruce Roșie din România - Filiala Iași;
- CPECA Iași.

4. Spații de desfășurare a activităților (cele în afara unității de învățământ):

- Total Gaz Iași Industrie;
- TEHNOSTEEL LBR SRL;
- GTC Company SRL
- Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași;
- Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Iași;

- Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial Iași;
- Colegiul Tehnic "M. Sturdza" Iași;
- Grădina Botanică "Anastasie Fătu" Iași
- Inspectoratul de Jandarmi Județean-Iași
- Mănăstirea Cetățuia, Frumoasa Iași;
- Obiective turistice, parcuri, muzee din cadrul Complexului Muzeal Național Moldova Iași.

5. Obiective urmărite:

- Dezvoltarea interesului elevilor pentru aspecte ale științelor, literaturii și artelor reprezentate în curriculum, pentru noutăți și curiozități legate de acestea, care să le ofere trăiri și experiențe pozitive;
- Asumarea de către elevi a unor demersuri științifice, culturale și interculturale complexe și complementare, care să contribuie la formarea unei personalități deschise și armonioase, într-un orizont educațional modern, eficient și stimulat;
- Valorificarea cunoștințelor, a abilităților și a potențialul creativ al elevilor prin modalități atractive și variate;
- Formarea și exersarea abilităților antreprenoriale și sportive, de receptare și interpretare a diferitelor conținuturi/forme de explorare și de comunicare în contexte formale și nonformale;
- Consolidarea deprinderilor de lucru în echipă, dezvoltarea creativității elevilor și a originalității prin participarea la ateliere de lucru, dezbateri;
- Încurajarea comunicării dintre școală și comunitate, autorității locale, mediu privat, instituții educaționale în proiecte care susțin dezvoltarea tinerilor;
- Implicarea elevilor, a cadrelor didactice și a partenerilor în activități de interes general cu scopul dezvoltării unor relații de colaborare cu efect pe termen lung;
- Orientarea elevilor în privința alegerii unui loc de muncă potrivit abilităților și cunoștințelor acestora, familiarizarea elevilor cu societățile vizate pentru angajare după finalizarea studiilor liceale/profesionale;
- Dezvoltarea în rândul elevilor a unor calități precum: toleranța, bunătatea, compasiunea, altruismul, respectul, dragostea, gustul estetic etc.;
- Promovarea unui stil de viață sănătos și a unui comportament civilizată;
- Cultivarea interesului elevilor pentru cultură, civilizație și specificul național, cunoașterea valorilor spirituale, a tradițiilor și obiceiurilor legate de cele mai importante sărbători creștine;
- Practicarea voluntariatului activ și eficace, prin implicarea în activități neremunerate, menite să atragă atenția asupra problemelor cu care se confruntă membrii comunității locale.

6. Proceduri/ criteriile de evaluare a activității:

- Chestionare aplicate elevilor și părinților pentru obținerea unui feed-back;
- Testimoniale ale participanților;
- Rapoarte, fișe și procese verbale ale activităților;
- Realizarea unor produse finale ale activităților (fotografii, panouri, expoziții, planșe, postere, felicitări, produse hand-made, exemple de bune practici, portofolii de prezentare, prezentări PP, eseuri, fotografii, filme, cd etc.);
- Gradul de implicare (inițiativă, organizare, implementare, evaluare), motivația participării elevilor și sustenabilitatea activităților derulate.
- Premii și diplome de participare la concursuri;
- Impactul pe care l-a avut proiectul asupra școlii și comunității locale;
- Coerența dintre scop-obiective și rezultatele activității
- Caracterul interdisciplinar, abordarea inovativă și conținutul stimulativ al activității.

7. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

Aprecieri calitative:

- Diversificarea activității curriculare și extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un demers de educație nonformală;
- Implicarea elevilor, cadrelor didactice, comunității locale, organizații și instituții publice în activități nonformale prin derularea proiectelor propuse;
- Identificarea și valorizarea abilităților și aptitudinilor elevilor în contexte variate, ca premisă a dezvoltării personale;
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic, implicarea elevilor în identificarea și rezolvarea unor probleme ale comunității;
- Creșterea interesului față de valorile cultural-artistice, geografice, istorice, pentru specificul național și european;
- Practicarea voluntariatului activ și eficient;
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos;
- Implicarea activă și responsabilă a elevilor în activități și programe științifice, artistice, culturale complementare;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale desfășurate la nivel local, zonal, național.

Aprecieri cantitative: au fost realizate 136 activități.

8. Analiza SWOT:

Puncte tari:

- Experiența cadrelor didactice în domeniul activităților educative extracurriculare și extrașcolare;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor;
- Climat educațional destins, deschis, stimulat datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și Consiliul Reprezentativ al Părinților;
- Baza materială modernă existentă în școală necesară pentru susținerea programului, acces la Internet;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, *organizații non-guvernamentale și guvernamentale* în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Colaborarea cu instituțiile specializate în derularea activităților educative extracurriculare și extrașcolare;
- Paletă bogată de oferte din partea ONG-urilor și a instituțiilor abilitate în domeniul educației;

Puncte slabe:

- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru premierea elevilor și desfășurarea unor activități;
- Numărul mare al elevilor navetiști nu permite participarea acestora și la activități ce necesită un program prelungit.

Oportunități:

- Interesul și disponibilitatea elevilor pentru a se implica în cât mai multe activități extracurriculare și extrașcolare;
- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a elevilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- Învățarea nonformală, lipsită de factorul stres, oferă elevilor șansa de a lucra în echipă, de a socializa mai eficient, de a avea inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Identificarea de noi parteneri în realizarea activităților nonformale;

- Organizarea unor activități extrașcolare reprezintă unul din factorii determinanți în crearea unor relații interpersonale bazate pe valori pozitive comune.

Amenințări:

- Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii ce determină neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală;
- Lipsa motivării unor elevi de a se implica în unele acțiuni de educație civică: educație pentru securitate personală, voluntariat, cetățenie democratică și responsabilitate socială;
- Suprapunerea activităților școlii cu alte activitățile derulate în cadrul olimpiadelor naționale.

9. Recomandări, sugestii (din partea elevilor, părinților, cadrelor didactice, partenerilor de proiecte):

- Continuarea și îmbunătățirea activităților din program;
- Realizarea unui site oficial "Școala Altfel" și a unei baze electronice de date la nivel național și județean care să cuprindă: resurse, oferte ale diferitelor instituții și organizații care doresc să se implice în acest program, exemple de proiecte și sugestii de realizare a acestora;
- Oferirea posibilității ca transportul și taxele de intrare la diferite instituții să fie gratuite în această săptămână;
- Resurse financiare și materiale oferite școlii în vederea facilitării implementării programului;
- Redimensionarea programului astfel încât să nu se suprapună cu alte activități derulate în cadrul olimpiadelor naționale;

DIRECTOR,

PROF. MIHAELA TOMA

DIRECTOR ADJUNCT

PROF. DR. MIHAI ALEXANDRU

**Raport întocmit de
Coordonator pentru programe și proiecte educative**

prof. CEZAR-DANIEL HUMELNICU